


姓名	王陆			
专业技术职务	教授 博士生导师	行政职务	无	
最后学历	研究生	获得学位情况	博士	
电邮地址	wlcnu@263.net			
研究方向	现代教育技术原理、智能学习支持环境			
<p>个人简历:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 工学学士，教育学博士 ■ 计算机科学系 讲师、高级讲师、副教授、硕士生导师、教授 ■ 教育技术系 教授、博士生导师 ■ 香港中文大学教育学院 高级访问学者 ■ 全球华人探究学会 GCSIL (The Global Chinese Society for Inquiry Learning) 副理事长 ■ 全球华人计算机教育应用学会 GCSCE(The Global Chinese Society for Computers in Education) 执行理事委员 ■ 中国人工智能学会全国计算机辅助教育专业委员会 CBE (Computer Based Education) 常务理事 ■ 中国教师教育学会学术委员会委员 ■ 教育部教育信息化十年发展规划 (2011-2020) 支撑专家组成员 ■ 教育部“国培计划”专家库首批教师教育专家 				
<p>科研成果及论文:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 王陆 . 教师在线实践社区中不同教师群体的反思水平研究. 电化教育研究. 2012 (5) 2. 王陆 . 教师在线实践社区 COP 的绩效评估方法与技术. 中国电化教育 . 2012(1): 61-72. 3. 王陆 . 教师在线实践社区的研究综述. 中国电化教育 . 2011(9), 30-42. 4. 王陆, 张敏霞 , 杨卉 . 教师在线实践社区 (TOPIC) 中教师策略性知识的发展与变化. 远程教育杂志. 2011 (4): 27-32 5. 王陆, 张敏霞 . 一种改进的基于教师凝聚子群的远程合作学习圈方法 . 电化教育研究. 2011 (4) , 59-64 6. 王陆, 杨卉 . 基于真实性评估的教师专业学习与培训 . 电化教育研究 . 2010 (10), 107-111, 115 7. Pu, Mei ; Wang, Lu (通讯作者) . The Formative Evaluation's Impact on Online Learning . Lecture notes in computer science; Volume: 6249 LNCS, 185-191, August 18, 2010. ISSN: 0302-9743 EI 检索号: 20103813239074 8. 王陆 . 虚拟学习社区社会网络位置与知识建构的关系研究 . 中国电化教育, 2010 年第 8 期, 18-23. 				

9. 王陆. 交互式电子白板窗口模式与基于资源的多分支型课堂讨论教学法. 中小学信息技术教育, 2010年第6期, 44-45.
10. 王陆. 交互式电子白板的核心价值: 构建信息化教育的基础平台. 中小学信息技术教育, 2010年第5期, 42-43.
11. 王陆. 价值观: 影响学习的深层因素——访哥伦比亚大学林晓东教授. 中国电化教育, 2010年第4期, 5-10.
12. 王陆. 虚拟学习社区社会网络位置分析与助学者群体的发现. 中国电化教育, 2010年第3期, 23-27.
13. Lu Wang. How Social Network Position Relates to Knowledge Building in Online Learning Communities?. Frontier Education China, 2010, 5(1): 4-25.
14. 王陆. 虚拟学习社区社会网络中的凝聚子群. 中国电化教育, 2009年第8期, 22-28.
15. 王陆. 虚拟学习社区的社会网络分析. 中国电化教育, 2009年第2期, 5-10
16. 王陆, 马如霞. 意见领袖在虚拟学习社区社会网络中的作用. 电化教育研究, 2009年第1期, 54-58
17. 王陆. 信息技术对教育研究方法的影响. 人大复印报刊资料(教育学). 2008年第11期, 92-94
18. Lu Wang, Heling Huai. An analysis of learning behavior in a Virtual Learning Community: a case study of teacher professional development geared to the need of infomatisation. International Journal of Continuing Engineering Education and Life-Long Learning, 2008 - Vol18(4), 411 - 431, EI 检索号: 20083111410554
19. 王陆, 杨惠, 白继芳. CSCL 中基于问题解决的知识建构. 中国电化教育. 2008年第4期, 31-34
20. 王陆. 信息技术对教育研究方法的影响. 人大复印报刊资料(教育学). 2008年第11期, 92-94
21. 王陆, 杨惠, 白继芳. CSCL 中基于问题解决的知识建构. 中国电化教育. 2008年第4期, 31-34
22. 王陆. 信息化教育中的新内容: 互动关系研究. 电化教育研究. 2008年第1期, 11-17, 21
23. 王陆. 信息化教育软件资源的生态资源观及其成熟度模型. 电化教育研究. 2007年第9期, 50-52, 67

教学工作:

主讲研究生课程:

- 网络教育应用
- 远程教育
- 人工智能与教育
- 学习科学与技术
- 教育技术发展前沿讲座

主讲本科生课程:

- 远程教育
- 网络教育应用

- 教育信息处理技术
- C 语言程序设计
- 教育技术发展前沿讲座

著译目录

1. 王陆 主编 ·《课堂观察方法与技术》. 北京:北京师范大学出版社, 2012 年(印刷中)
2. 王陆 主编 ·《教学反思方法与技术》. 北京:北京师范大学出版社, 2012 年(印刷中)
3. 王陆 著 《虚拟学习社区社会网络结构》. 北京:北京大学出版社, 2011 年, ISBN 7-04—015988-0
4. 王陆 著 ·《交互式电子白板与教学创新》. 北京:高等教育出版社, 2009 年, ISBN 978-7-04-015413-9
5. 王陆 主编 ·《信息化教育科研方法》·北京:教育科学出版社, 2008 年, ISBN 978-7-5041-3900-9
6. 王陆 主编·《信息时代的教师专业发展》·北京:大百科全书电子音像出版社, 2004 年 10 月, ISBN 7-900133-61-5
7. 王陆 主编·《虚拟学习社区原理与应用》·北京:高等教育出版社, 2004 年 9 月, ISBN 7-04—015988-0

获奖情况

1. **2006 年** 全国教育技术学博士论坛优秀论文一等奖
2. **2008 年** 北京市第五届教育科学研究优秀成果奖一等奖, 排名第一
全国教育技术学博士论坛优秀论文一等奖
3. **2009 年** 北京市教育信息化工作先进个人
4. **2010 年** 第四届全国教育科学研究优秀成果二等奖, 排名第四
5. **2011 年** 全球华人探究学习创新国际研讨会议 GCSIL2010, 获最佳论文第一名(香港), 排名第一

其他

【国际会议特邀讲演】

1. WANG Lu, (2010, December) . *Perspective the Role-play based on the Activity Design of CSCL through the Social Network of the Edutainment* . **Keynotes speech** at the Game_based Learning 2 th, Foshan, China (**2010 年中国, 佛山**)
2. WANG Lu, (2010, November) . *The Analysis of Levels and Processes of Knowledge Building in Online Learning Groups* . Presentation at the the 16th Annual Sloan Consortium International Conference on Online Learning, Orlando, America (**2010 年美国**)
3. WANG Lu, (2010, July) . *How social network position relates to knowledge building in online learning communities* . **Keynotes speech** at the IADIS International Confrence Web based Community, freiburg, German (**2010 年德国**)
4. WANG Lu, (2009, December) . *Social network position and the knowledge building* . **Keynotes speech**

at the International Symposium On Online Learning, Canada (2009 年加拿大)

5. WANG Lu, (2008, March). *Action Research in ICT Based Teachers' Professional Development* . East-Asian Symposium on Teacher Education Research, Japan. (2008 年日本)
6. WANG Lu, (2008, May) *The Analysis of the Gradation and Process of Knowledge Building in the Online Learning Group* . Paper presented at the GCCCE2008, Michigan ,USA (2008 年美国)
7. WANG Lu, (2007, June) *The Research Report of Chinese Ministry of Education-IBM "Reinventing Education" External Evaluation of the Cooperation Project*. Paper presented at the Ed-Media 2007, Vancouver, Canada. (2007 年加拿大)
8. WANG Lu, (2006, August). *Description of Teachers' Practical Knowledge and Research of Adaptive Learning System*. **Keynotes speech** at the International Symposium On Adaptive Learning and Adaptive Learning System, Beijing, China. (2006 年中国, 北京)
9. WANG Lu, (2005, October). *Representation and experiential knowledge of teachers and application*. **Keynotes speech** at the Computer-Based Education Professional Committee of 12th Conference, Beijing, China. (2005 年中国, 北京)
10. WANG Lu (2005, November). *The Research and Application of Virtual Learning Community*. **Keynotes speech** at the International Symposium of ICT Support Learning, Finland. (2005 芬兰)
11. WANG Lu, (2005, June). *Reconstruction the School-University Partnership in the Knowledge Society*. Paper presented at the Sino-American Summit on the Development of Information Technology and Teacher Education. New York: Columbia University, USA. (2005 年美国)
12. WANG Lu, (2004, October). *University and K-12 schools reconstruct partnership relation*. **Keynotes speech** at the 1st International Conference on ICT in Teachers' Professional Development. Beijing, China. (2004 年中国, 北京)
13. WANG Lu, (2004, October). *The Research and Application of Virtual Learning Community*. **Keynotes speech** at the China Education Technology Association Annual Meeting .Xiamen, China. (2004 年中国, 厦门)
14. WANG Lu, (2003, December). *For information professional development case study: a virtual learning community of teachers and students in the Behavior Analysis*. **Keynotes speech** at the Global Chinese Conference on Computers in Education (GCCCE). Nanjing, China. (2003 年中国, 南京)