



焦宝聪，首都师范大学教授，博士生导师。 1976年毕业于原北京师范大学数学系，同年在本校任教至今。1984-1986年原北京师范大学数学系助教研究班毕业。1991年至1992年在西安通大学系统工程研究所做访问学者，师从万百五教授。曾任首都师范大学数学系副主任，主管教学工作（1998年至2005年）。现任首都师范大学教育技术系主任、首都师范大学管理与决策研究中心主任、首都师范大学远程教育研究所所长。兼任教育部高校教学指导委员会委员（2006年--），中国运筹学会理事、中国教育技术协会常务理事。1994年被评为北京市高等学校优秀青年骨干教师。曾于2001年和2008年两次获北京市教育教学成果（高等教育）一等奖。2003年获优秀研究生导师奖，2004年至2006年获学校“优秀主讲教师”奖，2008年获学校“优秀教师”奖，2009年获学校“育人标兵”奖。

研究领域为运筹学与控制论、教育技术学，主要研究方向为教育信息化绩效技术、非线性最优化理论与应用。近年来主持和参加多项国家自然科学基金课题、国家社科基金课题及省部级科研、教改及教育科学规划重点项目。在国内外重要刊物上发表有关教育信息化方面及非线性最优化理论与应用方面学术论文60多篇。已经培养硕士研究生50余名。目前，在教育技术理论与绩效技术方向招收博士生、硕士生。

主持研制的“首都师范大学基础教育课程点评平台”，2009年经中国教育技术协会组织专家组鉴定后认为：该平台为基础教育教师培养提供了一种新模式，具有较强的移植性和推广性，可应用于北京乃至全国不同地区中小学教师研修和师范生教学实践能力的培养。该平台突破了传统教师培训专家紧缺的瓶颈，为专家指导更多的基层学校的教学、教研提供了便捷、有效的专门化网络工具，在设计和媒体技术实现上具有创新性；为课堂实录、直播、网络评课、多方互动的集成提供了新的解决方案，可以满足众多校长、教师希望广泛利用专家经验，为不同层次的教师提供个性化指导的需求，并能提升师范生的教学实践能力，缩短新教师的教学适应期；能够提供基于真实课堂的教学案例，能够提供专家借助文本、音频点评的网络流媒体资源，促进教师的专业发展；技术路线选择恰当，系统稳定、实用，对环境要求低，可操作性强，适合基层学校和广大一线教师使用。该平台已经在多个省份用于当地的教师培训并得到好评。

焦宝聪教授长期从事高等师范的教学科研工作。出版《教育信息化理论与方法》专著（电子工业出版社，2004年12月）一部。编著的高校教材主要有：《运筹学的思想方法及应用》（北京大学出版社，2008年2月）获首都师范大学第八届优秀教材奖，2011年评为北京市精品教材；《常微分方程》（清华大学出版社，2008.8）；主编的大学本科应用型“十一五”规划教材《微积分》（人民教育出版社，2006年8月）获学校优秀教材奖，为教育部课程

教材研究所推荐使用；参与编著的《复变函数》（科学出版社，2000年3月）被教育部列入“面向21世纪课程教材”。

E-mail: jiaobc3093@126.com

通信地址：北京市西三环北路105号，首都师范大学教育技术系，邮编：100048