

姓名	乔爱玲	性别	女	民族	汉	
出生年月	1978.2.3		籍贯		汉	
政治面貌	中共党员		参加工作时间		2007.7	
专业技术职务	副教授		行政职务		无	
最后学历	博士研究生		获得学位情况		教育学博士	
电邮地址	qiaoaal@126.com		通讯地址及邮编		北京市西三环北路 105 号教育技术系	
电话	68907083					
研究方向	网络教育 教师专业发展 信息技术与课程整合					
<p>个人简历:</p> <p>1997 年—2001 年 东北师范大学教育技术系教育技术学专业 本科</p> <p>2001 年—2004 年 东北师范大学传媒科学学院教育技术学专业 硕士研究生</p> <p>2004 年—2007 年 东北师范大学教育科学学院教育技术学专业 博士研究生</p> <p>2007 年—至今 首都师范大学教育技术系 教师</p>						
<p>科研成果:</p> <p>多次参与国家级课题，主持全国教育科学“十一五”规划2008年教育部青年专项课题“中小学教师教育技术能力标准下的农村区域性教师专业化发展模式研究”；主持北京市教育科学“十一五”规划2008年度立项课题“网络环境下的基于PDS的区域性农村中小学教师专业化发展模式研究”；主持首都师范大学校级青年课程改革“基于‘中小学教师教育技术能力标准’的教师职前教育中教育技术能力培养体系研究”。</p> <p>先后在《电化教育研究》、《中国电化教育》、《中国远程教育》、《现代教育技术》等期刊发表论文20余篇。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 《基于网上教研活动的教师专业化发展模式探究》 中小学信息技术教育 2009. 9 2. 《网络环境中的学习活动设计模型及相关研究》电化教育研究 2009. 5 3. 《支持信息化教师专业发展的区域性校本研修模式构建》中国电化教育 2008. 5 4. 《基于 Web2.0 的远程教育实践系统层次模型构建》现代远程教育 2008. 3 5. 《高校数字化校园规划体系结构与流程》中国电化教育 2008. 1 6. 《形成性评价在基础教育教学中的应用研究》 现代教育技术 2007. 2 						

7. 《以行动研究法探索英语教学》 现代教育技术 2007. 2
8. 《“视频交互式”网络课程的设计与开发》 现代远程教育 2006. 5
9. 《基于会话材料的交际式英语教学模式探索》 中国电化教育 2006. 5
10. 《信息技术环境下“主导—主体”课堂教学模式探索》 中国电化教育 2005. 11
11. 《教师教育技术培训模式新探》 中国电化教育 2005. 10
12. 《教育技术培训的定位与实施》 开放教育研究 2005. 5
13. 《评荐“远程教育 with 学院：变化过程”》 中国教育科研和计算机网 2005. 9
14. 《研究方法对教师教育技术培训的启迪》 电化教育研究 2005. 8
15. 《基于英语专题网结构化知识的设计与实现》 中国教育技术协会教育技术专业委员会第一届学术年会论文集 吉林教育出版社 2005. 8
16. 《基于数字广播数字实时教学系统》 教育传播与技术 2004. 1
17. 《关于信息化教育平台的几点思考》 中小学电教 2004. 1
18. 《基于 Agent 网络教学系统研究》 开放教育研究 2003. 6
19. 《构建研究型学习网站的探讨》 中国电化教育 2003 . 10
20. 《基于 Agent 技术网上协作学习模式探究》 中国远程教育 2003. 19
21. 《‘物体的热胀冷缩’教学设计》 中小学电教 2003. 9
22. 《信息技术环境下研究性学习中教师的作用》 中国电化教育 2003. 5
23. 《基于建构主义网络课程的设计与实现》 中国电化教育 2002. 9
24. 《信息技术环境下探究式学习》 教育技术 2002 国际论坛会议论文集
25. 《网络教学的教学策略》 吉林省粮食高等专科学校学报 2001. 4

教学工作:

承担本科生教学《信息技术教育》、《教育技术专项》、《现代教育技术》等，承担研究生教学《专业外语》。

著译目录